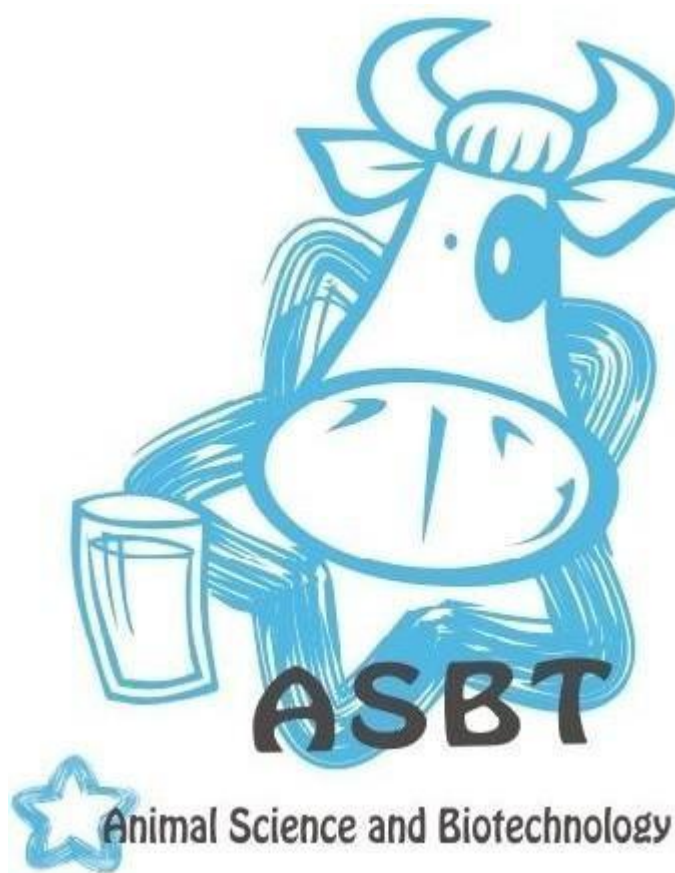


東海大學畜產與生物科技學系

學生修課輔導手冊



求真・篤信・力行

Truth, Faith, Deeds

適用114學年度入學

§教育目標 核心素養§

校
教
育
目
標

以博雅教育為基礎，透過專業學習與社會實踐，培養多元開創
之世界公民

農
學
院
教
育
目
標

培育專業學習及獨立思考之能力。
培育民生科學及人文教育之素養。
培育創新開發之能力。

§系所設立宗旨§

以培育各級畜產及其相關生物科技之研究及從業人才

教
育
目
標

使學生兼具畜產與生物科技之學養。
使學生兼具理論與實作之素養。
使學生具有寬廣視野、團隊合作的精神與專業倫理。
教導學生重視生命及環保的態度。
培養學生具有創新開發之能力。

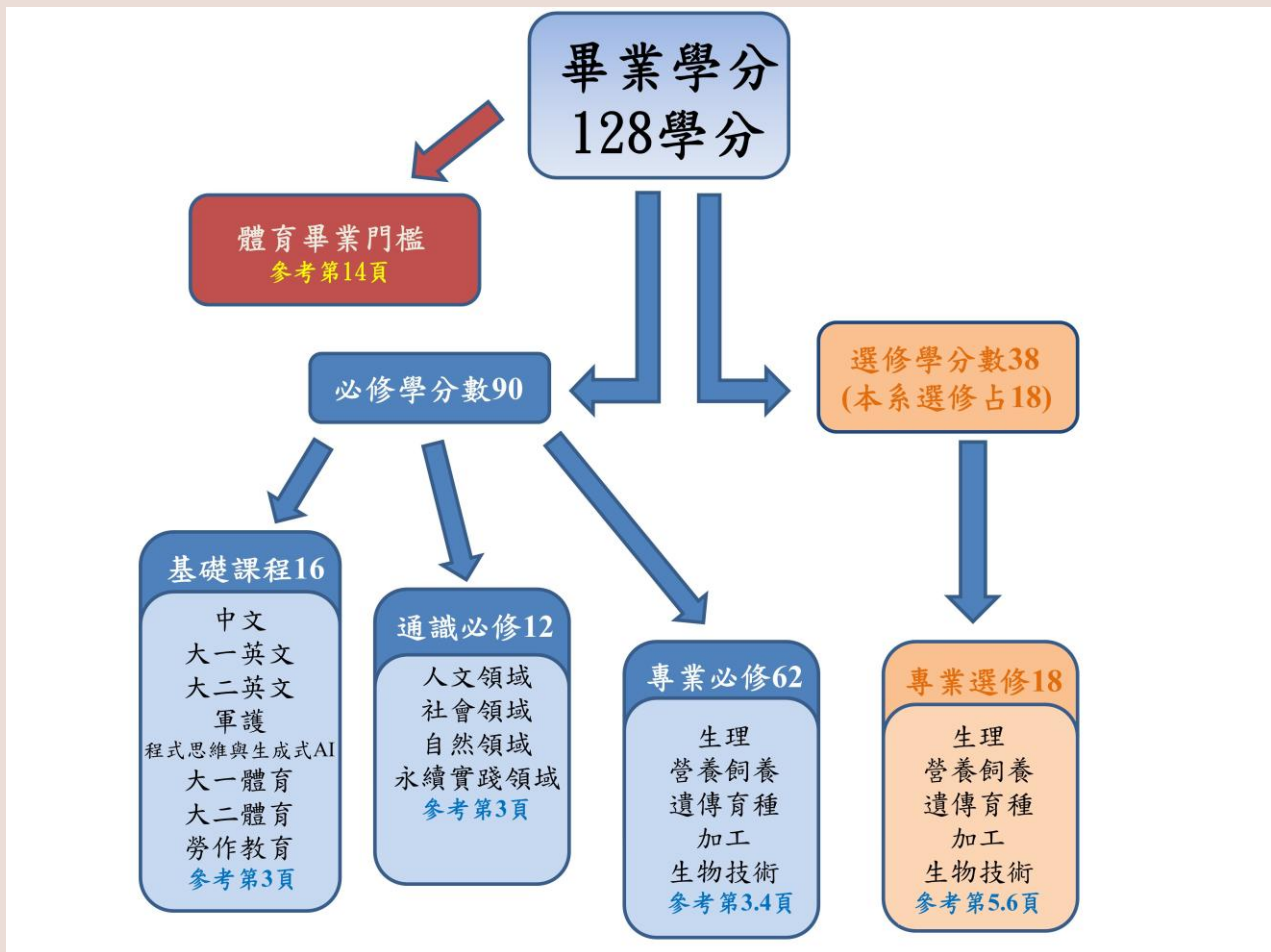
大
學
學
生
核
心
能
力

具有執行與改善飼養管理動物的能力。
具有執行與改善畜產品加工生產的能力。
具有生物技術應用的能力。
具有吸收科技新知與分析產業動態的能力。
具有專業溝通表達的能力。

研
究
所
學
生
核
心
能
力

具有研究創新畜牧生產、畜產加工或生物科技等相關技術的能力。
具有應用科技新知與分析產業動態的能力。
具有專業表達與學術發表的能力。
具有領導工作團隊的能力。

解鎖畢業成就需要多少學分？



目 錄

一、前言	1
二、選課學分數規定	1
三、必修科目表適用原則	1
四、最低畢業學分數	1
1. 專業必修科目	1
2. 通識必修科目	1
3. 基礎課程	2
4. 專業選修科目	2
5. 體育	2
6. 全民國防教育	2
7. 勞作教育	2
五、選課注意事項	2
六、本系教育目標架構關係圖	3
七、選課建議路徑圖	4
八、選修課程之選課原則建議	5
九、選課輔導	7
十、預警制度及輔導辦法	7
十一、畜產相關證照考試	8
十二、附錄資料	
附錄一：東海大學學生體育畢業門檻實施辦法	14
附錄二：畜產系碩士先修課程	17
附錄三：教育學程	18
附錄四：開授課程之教學目的	19
附錄五：學生核心能力與課程規劃之對應	30

一、前言：

本學生輔導手冊的目的主要在幫助畜產與生物科技學系之學生了解本系所開設的各種課程及通識課程，讓學生對必修與選修科目有所了解，期能對通識素養、基礎學科、專業知能之三大課程架構與五項專業領域之教育目標有所認知，並做為選課及畢業規範之參考。各學期選課，必須注意各領域之必修課程和通識課程，一定要列入選課計劃並取得學分，否則不能畢業。選修課程部份，可依該學期各領域所設之選修科目，配合自己的學習興趣與未來發展方向作適當的選擇。希望學生能藉由此手冊而更加了解本系修課之規定及流程。

二、選課學分數規定：

1. 各學系(所)學生應修科目學分悉照各學系各年級必修科目表實施，未修畢該科目表所列科目學分者不能畢業。
2. 大學部學生，第一學年至第三學年每學期不得少於 12 學分，不得多於 28 學分。第四學年每學期不得少於 9 學分。
3. 碩博班學生每學期修習學分數，依指導教授規劃修習。

三、必修科目表適用原則：

1. 一年級新生：採用入學年度課程規劃。如：113學年度一年級新生應採用113學年度必修科目表。
2. 轉學生：採用轉入年級之課程規劃。
3. 學生入學之當年度第一學期即辦理休學者，應以其復學學年度為標準。
4. 碩士班學生於學士班在學期間，曾修習碩士班科目學分，成績達 70 分（等第制 B-）且該學分未列畢業最低學分數內者，得於入學時提出抵免申請。
5. 條文繁不及載，詳情請參閱本校教務處網站上之「東海學則」。

四、最低畢業學分數：

依照自己入學學年度(113)的必修科目表之規定修課。

1. 專業必修科目：學生須依本系每學期所開的必修課程來選修，詳情可上網至本校首頁之「學生資訊系統」系統查詢。113學年度入學學生，畢業前必須修畢 90 必修學分；如當中有必修科目不及格必須重修，學生需在畢業前，加選相同的課程名稱(學分數)予以重修。欲查詢必修選課情形，請至東海網站使用學生帳號進入「學生資訊系統」查詢。
2. 通識必修科目：(可上網至本校共同學科暨通識教育中心查詢)

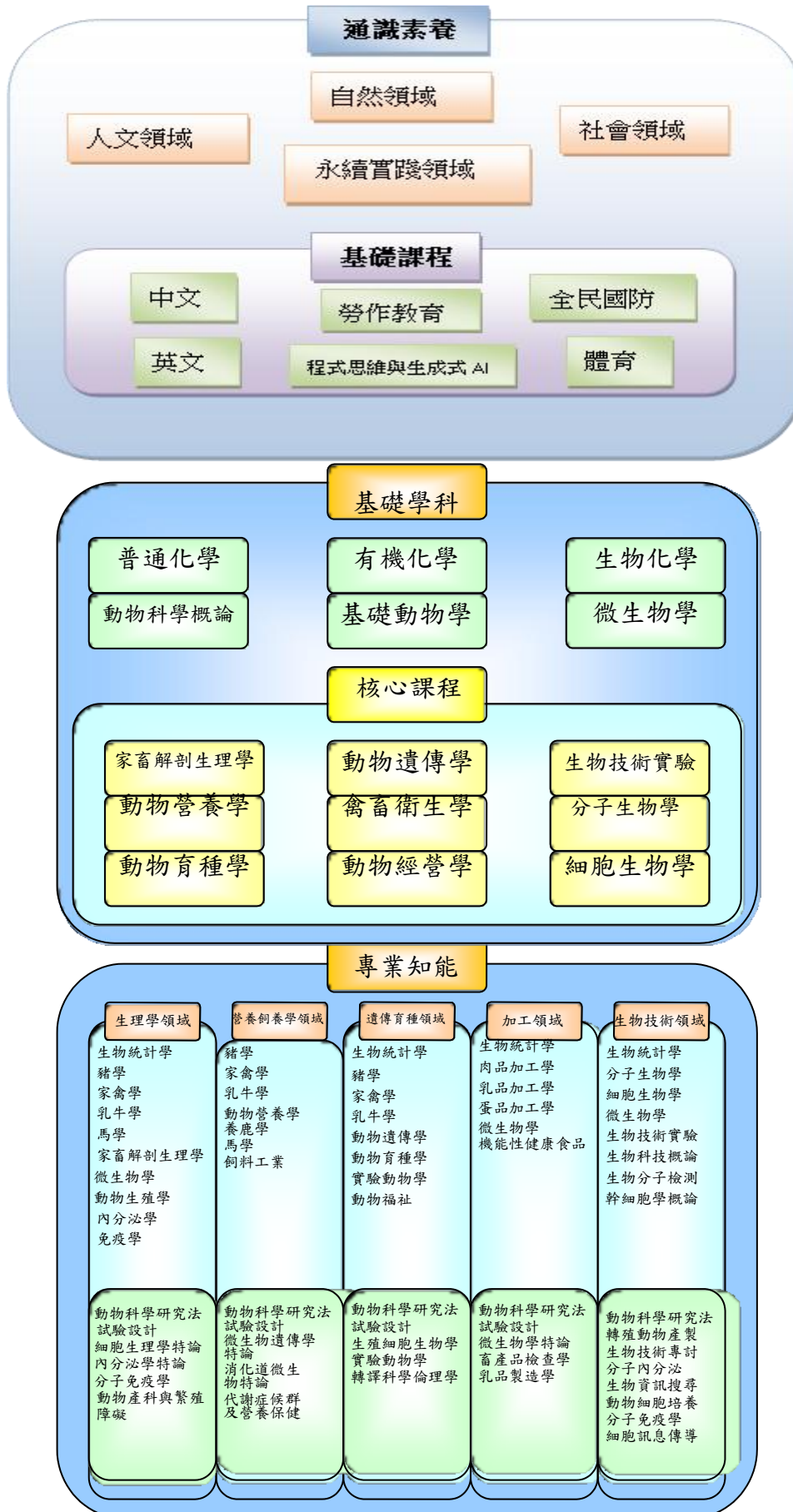
大二以上才可選修。學生必須依本校通識中心所開的四大領域來選修，通識課程分成人文、自然、社會、永續實踐領域。必修人文、自然、社會及永續實踐四領域各一門課，畢業前須符合前述領域且至少修習12學分，其中通識永續實踐領域「永續實踐：勞作教育」1學分採通過認抵方式處理，學生無須選課。

3. 基礎課程：教育部規定之基礎課程有中文(4學分)、大一英文(6學分)、大二英文(4學分)、程式思維與生成式AI(2學分)。
4. 專業選修科目：本系「專業選修科目」，除經系主任同意外應選修本系所開專業選修課程 18 學分，其餘學分，學生可以依本系或外系每學期所開的不同領域的選修課程來選修，以滿足興趣及畢業學分之要求。
5. 體育：必須通過體育畢業門檻始可畢業。請參考附錄一。大一及大二體育課程為必修 0 學分，大三和 大四體育課程為自由選修 1 學分。重、補修必修體育課，上學期或下學期不及格可在上、下任一學期擇一適合時段修習之。同一學期至多可選 2 門。選修體育(1 學分)不可抵必修體育(0 學分)。
6. 新制勞作教育：每學期完成 18 小時，其中 12 小時為牧場勞作，6 小時為選擇勞教處 5 大領域(環境永續、社會永續、生活永續、文化永續、生態永續)學習課程。114 學年度起，當期通過可取得「通識教育：永續實踐領域」1 學分。

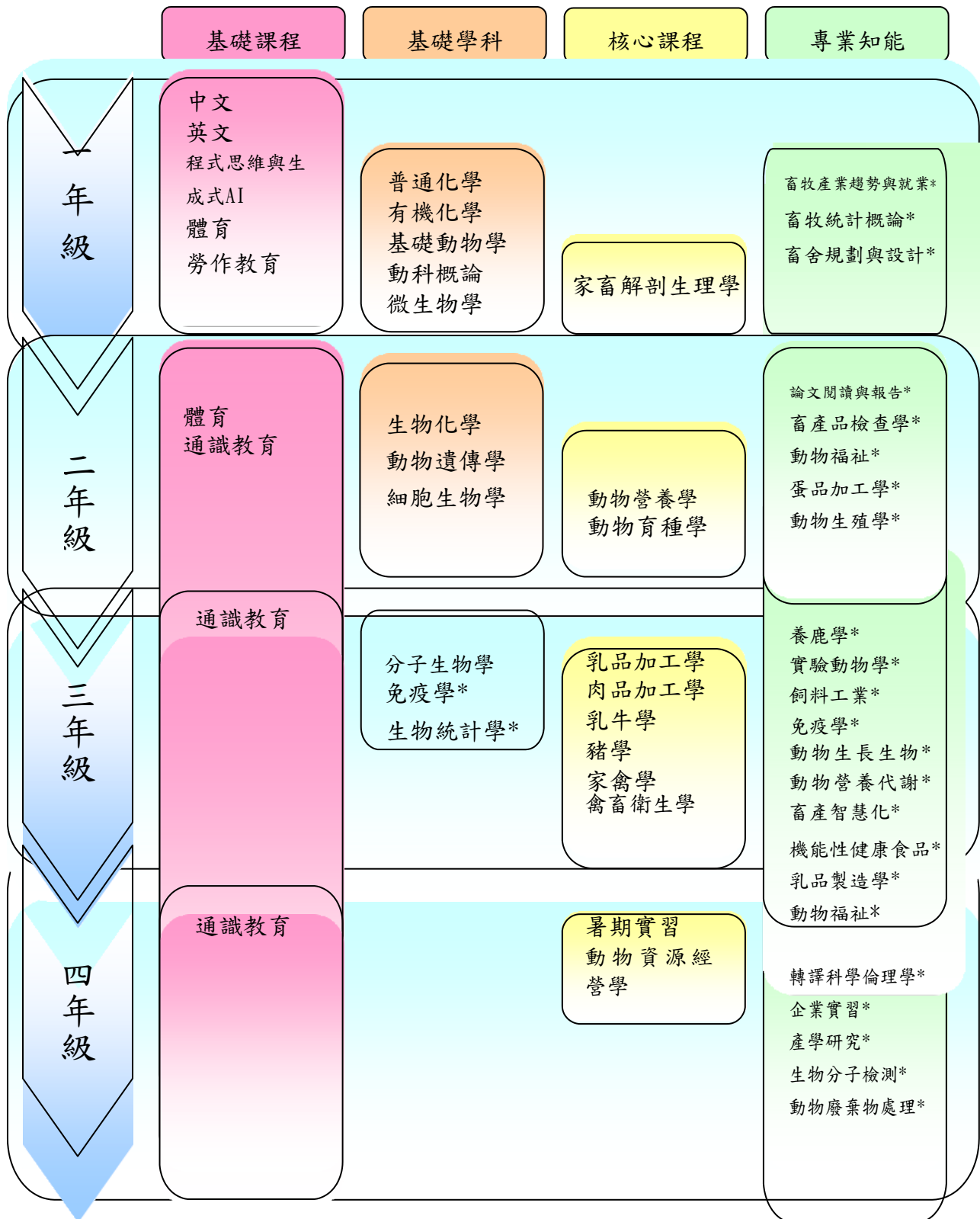
五、選課注意事項：

1. 學生選課包含「課程預選」、「加退選課程」及「特殊情形退選課程」三階段作業。時程依據每學年校訂之行事曆為主。
2. 「課程預選」：由選課系統先行帶入必修課程，開放預選之課程為本系選修課程。帶入之課程，已辦理抵免或已修習及格之科目，須自行於選課期間內辦理退選。擋修課程系統會自動刷掉。
3. 「加退選課程」及「特殊情形退選」有人數上限控管，必修課程請勿任意退選，若自行退選造成無法再選回該課，則不予受理補選。
4. 各階段選課均請依循本校行事曆規定之時間內辦理，其他形式之資料與方法，教務處不予採認。學生有欠款未繳清或逾期未繳費者，繳費截止日後刪除選課資料，如造成選課權益受損，責任由學生自行承擔。學生超過加退選時間而未選課，且未依期限辦理休學手續者，應令退學。學生如正常完成選課程序，仍不符合規定應修學分數，可辦理低修申請或勒令休學。
5. 學生選課結果以「學生資訊系統」所存之選課資料內容為準，於選課期間完成電腦選課動作後，須確認選課明細並自行列印存查(注意：此步驟非常重要！請務必查核，因為電腦選課系統不會特別顯示選課有衝堂)。上課時間衝堂而未於選課期間辦理退選者，衝堂科目成績均以零分計算。

六、本系通識素養、基礎學科、專業知能之三大課程架構與五項專業領域之教育目標架構關係圖



七、選課建議路徑圖



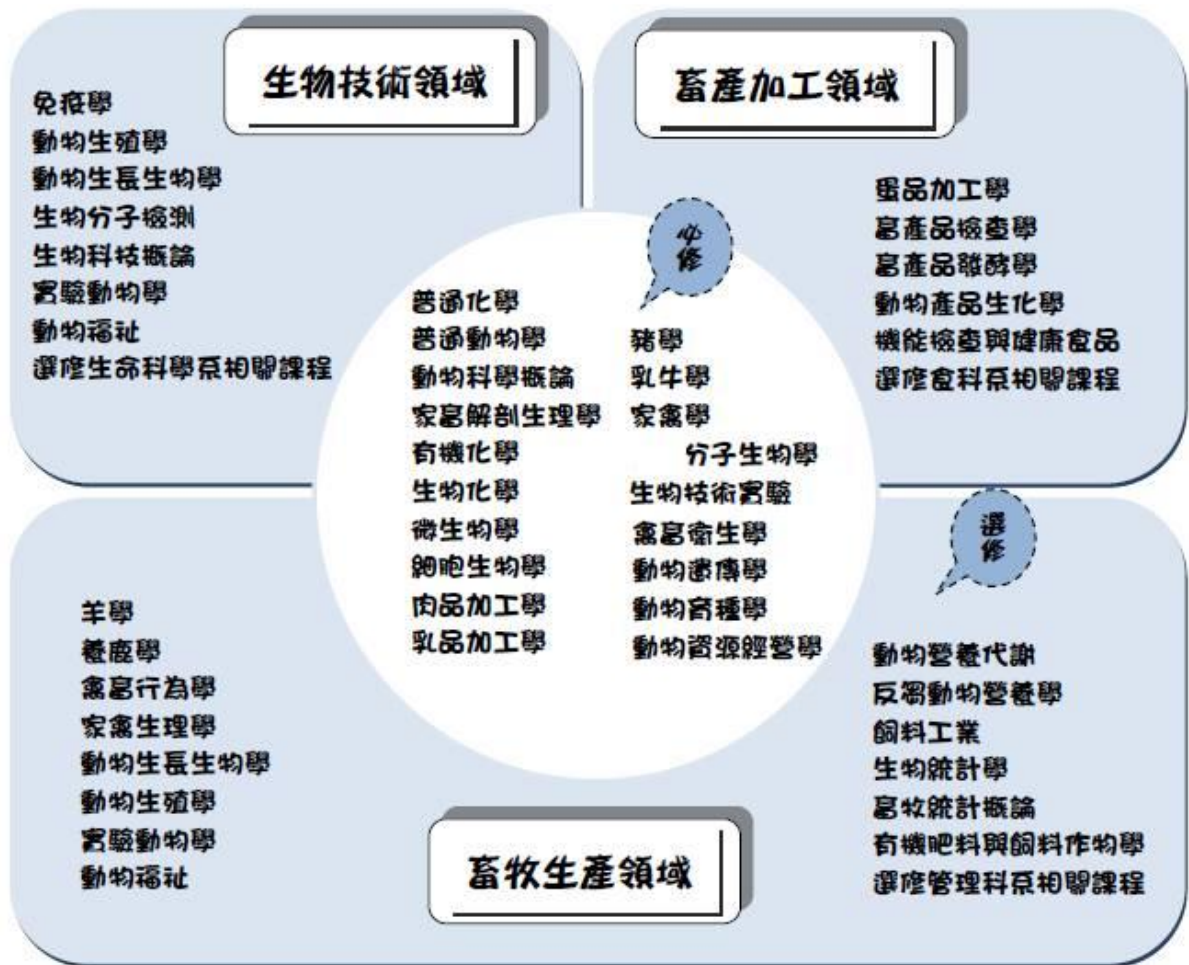
*選修課程

八、課程之選課原則建議：

(一)選修課程應考慮興趣與需求，並依興趣及個人未來發展，建議如下表：

學生興趣及需求	必修課程	選修課程
未來擬從事畜牧生產相關	普通化學、動物科學概論、基礎動物學、有機化學、家畜解剖生理學、生物化學、動物遺傳學、動物育種學、動物營養學、乳牛學、豬學、家禽學、禽畜衛生學、動物資源經營學。	生物統計學、動物生殖學、內分泌學、畜產專業溝通、動物生長生物學、動物營養代謝、反芻動物營養學、畜舍規劃學、飼料工業、羊學、養鹿學、動物產科與繁殖障礙、畜牧統計概論、實驗動物學、動物福祉、轉譯科學倫理學、動物廢棄物處理及畜牧產業企劃
未來擬從事畜產品加工相關	普通化學、動物科學概論、有機化學、家畜解剖生理學、微生物學、生物化學、乳牛學、豬學、家禽學、乳品加工學、肉品加工學	蛋品加工學、微生物學、畜產品檢查學、機能性健康食品、乳品工業、冰淇淋製造學、發酵乳製造學、乳冰品製造學、畜牧產業企劃、與食科系之相關等課程。
未來擬從事生物技術相關	普通化學、動物科學概論、有機化學、基礎動物學、家畜解剖生理學、微生物學、生物化學、細胞生物學、動物遺傳學、分子生物學、生物技術實驗	生物科技概論、生物分子檢測、內分泌學、動物生殖學、免疫學、動物生長生物學、實驗動物學、動物福祉、轉譯科學倫理學、畜牧產業企劃、幹細胞學概論、與生命科學系之相關課程。
未來擬從事醫學研究	普通化學、有機化學、基礎動物學、家畜解剖生理學、微生物學、生物化學、細胞生物學、動物遺傳學、分子生物學、生物技術實驗	免疫學、動物生殖學、內分泌學、實驗動物學、動物福祉、微生物學、轉譯科學倫理學、生物分子檢測、神經科學及代謝生理學、幹細胞學概論等課程
未來擬自行創業者	本系畜牧產業企劃及動物資源經營學、與未來行業相關之課程，亦可至管理學院修習經營相關之課程。	
其他	可向系上教師諮詢	

(二)依學群領域之修課建議



九、選課輔導：

(一)大學部學生有修課相關的問題，可依循下列管道來解決：

1. 向家族導師尋求諮詢及輔導。
2. 向系主任及系助教尋求諮詢。
3. 向擔任教學助理的學長姐詢問。

(二)研究生選課應先與指導教授討論。

十、預警制度及輔導辦法

學業成績及學習成效不佳之輔導對象如下：

1. 期初預警學生：曾經一次學期學業成績不及格科目之學分數超過學期修習學分總數二分之一。期初預警學生名單於每學期加退選課程截止日後，由教學資源中心統一以電子郵件方式寄至各學系信箱，並由導師針對期初預警學生進行主動關懷與晤談，瞭解學生學習需求，提供學習輔導建議。
2. 單科預警學生：期中學業預警作業結束，該學期有任一修習科目遭授課教師預警之在學學生。
3. 預警學分數達二分之一學生（不含修習課程9學分以下者）：期中學業預警作業結束，遭預警科目之學分數超過該學期修習學分總數二分之一之在學學生。學業預警作業結束後，由教務處註冊組彙整學生預警資料，分別通知系所、學生本人及學生家長。
4. 重點預警學生：期中學業預警作業結束，如有期初預警或預警學分數達二分之一之在學學生。輔導由該生所屬之導師進行，並透過導師資訊系統詳作記錄；各學系應依據所屬學生預警資料，安排補救教學或課後輔導。經由導師晤談輔導後，認定該生有學習負擔過重或對某一科目有學習障礙之情形，得向教務處申請預警停修。詳情請參考教務處教學資源中心「東海大學學士班學生學業預警制度及輔導實施辦法」。
5. 學生如有學習負擔過重或對某一科目有學習障礙之情形，得向教務處註冊課務組申請停修。學生申請停修每學期以兩個科目為限，且停修後之學分數，非畢業年級不得低於該學期應修最低12學分，畢業年級不得低於該學期應修最低9學分（不含延長修業年限之學生），惟延長修業年限之學生停修後至少應修習一門科目；學生申請停修之科目，需經該科目授課教師及系主任同意，並應於每學期行事曆規定截止日前完成手續。停修課程仍須登記於該學期成績單及歷年成績單，於成績欄註明「停修」，停修課程之學分數不計入該學期修習學分總數。

十一、畜產相關證照考試

■ 公務人員高等考試三級畜牧技術科

簡介	本類科係基於畜牧生產及動物福利之知能，從事動物飼養繁殖、畜牧場管理、飼料(牧草)供應、畜禽產銷、畜禽產品加工、污染防治及動物福利提升等事項，並從事相關研究、調查、輔導、審核、法規制定、政策研擬及執行等工作
報考資格	一、公立或立案之私立獨立學院以上學校或符合教育部採認規定之國外獨立學院以上學校畜牧、畜牧獸醫、畜產、畜產與生物科技、動物、動物科技、動物科學、動物科學技術、獸醫各院、系、組、所、學位學程畢業得有證書者。 二、經高等考試或相當高等考試之特種考試相當類科及格，普通考試或相當普通考試之特種考試相當類科及格滿三年者。 三、經高等檢定考試相當類科及格者
考試內容	國文(作文、公文與測驗)、動物生理學與解剖學、※法學知識與英文(包括中華民國憲法、法學緒論、英文)、動物營養學、動物育種學、豬學(包括加工與利用、乳牛學(包括加工與利用)、家禽學(包括加工與利用)
報名資訊	考選部全球資訊網，網址為： www.moex.gov.tw
未來工作職務	1. 在中央為行政院農業委員會暨所屬試驗研究機關。 2. 在地方為各直轄市經濟發展局(農業局)、縣(市)政府農業局(處)或動物園。 3. 在學校為相關大學(院)校及農業職業學校。

■ 公務人員普通考試三級畜牧技術科

簡介	本類科係基於畜牧生產及動物福利之知能，從事動物飼養繁殖、畜牧場管理、飼料(牧草)供應、畜禽產銷、畜禽產品加工、污染防治及動物福利提升等事項，並從事相關研究、調查、輔導、審核、法規制定、政策研擬及執行等工作
報考資格	一、具有高等考試同類科應考資格第一款資格者。 二、公立或立案之私立農業職業學校、高級中學以上或國外相當學制以上學校畜牧、獸醫、畜牧獸醫科畢業得有證書者。 三、經普通考試以上考試或相當普通考試以上之特種考試相當類科及格，初等考試或相當初等考試之特種考試相當類科及格滿三年者。 四、經高等或普通檢定考試相當類科及格者。
考試內容	◎國文(作文、公文與測驗)、畜產加工概要、※動物解剖生理學概要、※法學知識與英文(包括中華民國憲法、法學緒論、英文、飼料與營養學概要、畜牧學概要
報名資訊	考選部全球資訊網，網址為： www.moex.gov.tw
未來工作職務	1. 在中央為行政院農業委員會暨所屬試驗研究機關。 2. 在地方為各直轄市經濟發展局(農業局)、縣(市)政府農業局(處)或動物園。 3. 在學校為相關大學(院)校及農業職業學校。

畜產相關證照考試

畜牧技師

有效期限	終身受用
認證簡介	從事家畜禽之研究、試驗、育種、繁殖；畜產之加工、處理；牧場之規劃、設計、經營、管理；飼料調配、檢驗及畜場污染防治等業務。
報考資格	一、公立或立案之私立專科以上學校或經教育部承認之國外專科以上學校畜牧獸醫、畜牧、畜產、畜牧生產技術、應用動物科、系、組、所畢業，領有畢業證書者。 二、公立或立案之私立專科以上學校或經教育部承認之國外專科以上學校相當科、系、組、所科畢業，領有畢業證書，曾修習畜牧學或畜產概論或畜牧概論、生物化學、家畜解剖生理學、飼料作物學、家畜遺傳學、畜產品化學、家畜飼養學、畜產品利用學、乳牛學、豬學、家畜育種學、家禽學、家畜營養學、肉牛學、羊學、畜產經營學、牧場管理、肉品加工學、乳品加工學、畜牧統計學、禽畜衛生學或獸醫學或獸醫概論等 學科至少七科，每學科至多採計三學分，合計二十學分以上，其中須包括家畜解剖生理學、家畜遺傳學或家畜育種學、家畜飼養學或家畜營養學、畜產經營學或畜牧統計學、禽畜衛生學（獸醫學、獸醫概論），有證明文件者。 三、普通考試畜牧科考試及格，任有關職務滿四年，有證明文件者。 四、高等檢定考試相當類科及格者。
考試內容	一、家畜解剖生理學 二、家畜育種學 三、家畜營養學 四、家畜各論（包括豬學、乳牛學與家禽學） 五、禽畜衛生學 六、畜產品利用學（包括肉品加工與乳品加工）
報名資訊	網路報名：考選部全球資訊網，網址為： www.moex.gov.tw
相關職務推薦	1. 一般動物飼育人員 2. 畜產品加工廠人員

高考食品技術

證照名稱（中文）	高考食品技師
有效期限	終身受用
認證簡介	從事食品之規劃、設計、研究、開發、改良、分析、鑑定、試驗、檢驗、製造、品管、衛生管理及監製等業務。
報考資格	一、公立或立案之私立專科以上學校或經教育部承認之國外專科以上學校食品科學、食品科技、食品技術、食品工業、食品加工、食品衛生、食品營養、食品製造、食品工程、農業化學系農產製造組、水產食品科學科、系、組、所畢業，領有畢業證書者。 二、公立或立案之私立專科以上學校或經教育部承認之國外專科以上學校相當科、系、組、所畢業，領有畢業證書，並修習食品加工學或食品加工學實驗或食品加工學實習、農產製造學、食品化學、食品分析或食品分析實驗或食品分析實習、營養化學、食品冷凍學、食品工程學、營養學、食品微生物學或食

	<p>品微生物學實驗或食品微生物學實習. 食品生物化學. 食品品質管制. 乳品加工. 肉品加工學. 穀類加工. 食品乾燥學. 食品儀器分析. 食品衛生學. 生物化學. 食品包裝學. 儀器分析. 乳品學. 水產加工. 穀類化學及加工、肉類學. 烘焙學. 蔬果加工、食品添加物. 食品脫水學. 食品機械. 食品管理學. 食品衛生與安全. 食品科學概論. 食品工廠管理等 學科至少七科，每學科至多採計三學分，合計二十學分以上，其中須包括食品加工學. 食品化學. 食品分析. 食品微生物學，有證明文件者。</p> <p>三、普通考試相當類科考試及格，任有關職務滿四年，有證明文件者。</p> <p>四、高等檢定考試相當類科及格者。自中華民國一百零二年一月一日起，應考資格有修正，請至考選部網站查詢</p>
考試內容	一、食品化學 二、食品分析與檢驗 三、食品微生物學 四、食品加工學 五、食品衛生安全與法規 六、食品工廠管理
報名資訊	網路報名：考選部全球資訊網，網址為：www.moex.gov.tw
相關職務推薦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食品衛生管理師 2. 食品研發人員

丙級畜產技術士

證照名稱（中文）	丙級畜產技術士
發照單位	勞動部勞動力發展署技能檢定中心
有效期限	終身受用
認證簡介	丙級畜產技術士需具備畜牧場禽畜飼養管理之基本知識與技能。
報考資格	詳見該年度之最新報名簡章說明 或至勞動部勞動力發展署技能檢定中心網頁之技檢職類查詢功能 http://skill.tcte.edu.tw/skill_query.php
考試內容	依報考項目而定， 詳見勞動部勞動力發展署技能檢定中心發布之最新報名簡章說明
相關職務推薦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一般動物飼育工作者

食品檢驗分析技術士

證照名稱（中文）	丙級食品檢驗分析技術士
發照單位	勞動部勞動力發展署技能檢定中心

有效期限	終身受用
認證簡介	<p>食品檢驗分析是食品加工過程中不可缺的一環，從原料的選用，成份分析到成品完成如何維持產品品質穩定，達到品管標準，必須靠具有高度專業技術的檢驗分析工作，故職訓局編訂本職類技術士技能檢定規範。</p> <p>通過本職類檢定，於業界就業時，可視為具有相當於下列職務之知能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 取得丙級技術士證照者：在食品檢驗分析職類具有擔任現場操作技術及／或領導現場作業的工作知能，並隨工作經驗的累積與表現擢升。 2. 取得乙級技術士證照者：在食品檢驗分析職類具有熟練操作技術，及能擔任相當生產、管理職務的知能，並隨工作經驗的累積與表現擢升。
報考資格	詳見該年度之最新報名簡章說明 或至勞動部勞動力發展署技能檢定中心網頁之技檢職類查詢功能 http://skill.tcte.edu.tw/skill_query.php
考試內容	依報考項目而定， 詳見勞動部勞動力發展署技能檢定中心發布之最新報名簡章說明
相關職務推薦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食品衛生管理師 2. 材料研發人員 3. 食品研發人員

丙級肉製品加工技術士

證照名稱（中文）	丙級肉製品加工技術士
發照單位	勞動部勞動力發展署技能檢定中心
有效期限	終身受用
認證簡介	<p>為提高食品加工業從業人員技能水準，使食品工業升級及建立該業職業證照制度之需求，經統籌規劃研訂食品檢驗分析、食品用金屬罐捲封、肉製品加工、中式米食加工、中式麵食加工等五職類技能檢定規範於民國七十九年八月公告，另修訂烘焙食品職類技能檢定規定於八十年十月公告，共同列為食品加工六職類；因配合當前行業技術發展，加強專業人員之知能，八十三年度再予修訂，八十四年度增訂水產食品加工，共七職類。</p> <p>丙級術科測驗，每人每次須自下列禽畜肉製品中，自行選考一項，每項指定（非自選）至少一種或一種以上製品測驗，檢定合格後，證書上即註明所選類項的名稱。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、乳化類 2、顆粒香腸類、醃漬類 3、乾燥類 4、調理類 <p>通過本職類檢定，於業界就業時，可視為具有相當於下列職務之知能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 取得丙級技術士證照者：在肉製品加工廠具有擔任現場操作技術及／或領導現場作業的工作知能，並隨工作經驗的累積與表現擢升。

報考資格	詳見該年度之最新報名簡章說明 或至勞動部勞動力發展署技能檢定中心網頁之技檢職類查詢功能 http://skill.tcte.edu.tw/skill_query.php
考試內容	依報考項目而定， 詳見勞動部勞動力發展署技能檢定中心發布之最新報名簡章說明
相關職務推薦	1. 食品衛生管理師 2. 肉品加工技術人員 3. 肉品研發人員

保健食品工程師能力鑑定

證照名稱(中文)	保健食品工程師能力鑑定(初級、研發級)
發照單位	財團法人食品工業發展研究所
有效期限	初級(終身有效)、研發級(證書有效為5年)
認證簡介	1. 以保健食品產業專業職務之職能基準為基礎，以專業系統化發展保健食品專業人才之能力鑑定制度。 2. 可獲得認同企業優先面談聘用之機會，並作為個人能力之評估，以全方位提升個人之學習力、就業力與競爭力。 3. 由產業界、學術界、研發單位與公協會共同策劃首推國內第一張具高度專業與公信力之保健食品專業人才能力鑑定證書。
報考資格	初級： 1. 理、工、醫、農、管理相關科系之大專三年級(含)以上者 2. 高中職畢業及具2年以上食品產業相關工作經驗者 研發級： 1. 持有保健食品初級工程之有效證書且具1年以上食品產製行銷相關工作經驗者。 2. 理、工、醫、農、管理相關科系大專畢業且具1年以上食品相關工作經驗者或碩士畢業(含)以上者 3. 非相關科系大專畢業且具2年以上食品產製行銷相關之工作經驗者
考試內容	初級： 保健食品概論、食品科學概論 研發級： 保健食品新產品研究與開發、保健食品品質管制 詳見財團法人食品工業研究所發布之最新報名簡章說明 http://college.firdi.org.tw/HF/
相關職務推薦	1. 食品衛生管理師 2. 保健食品研發人員

食品品保工程師能力鑑定

證照名稱 (中文)	食品品保工程師能力鑑定(初級、中級)
發照單位	經濟部
有效期限	初級(終身有效)、中級(證書有效為 5 年)
認證簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由經濟部發證，最具公信力。 2. 以食品產業專業職務之職能基準為基礎，以專業系統化發展食品品保工程師人才之能力鑑定制度。 3. 可獲得認同企業優先面談聘用之機會，並作為個人能力之評估，以全方位提升個人之學習力、就業力與競爭力。
報考資格	<p>初級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理、工、醫、農、管理相關科系之大專三年級(含)以上者 2. 高中職畢業及具 2 年以上食品產業相關工作經驗者 <p>中級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持有食品品保工程師能力鑑定初級之有效證書且具 1 年以上食品相關工作經驗者。 2. 理、工、醫、農、管理相關科系大專畢業且具 1 年以上食品相關工作經驗者或碩士畢業(含)以上者 3. 非相關科系大專畢業且具 2 年以上食品相關之工作經驗者
考試內容	<p>初級：</p> <p>食品品保概論、食品科學概論</p> <p>中級：</p> <p>食品品保管理、食品工廠管理、統計製程品管</p> <p>詳見經濟部產業人才能力鑑定發布之最新報名簡章說明</p> <p>https://www.ipas.org.tw/fqa</p>
相關職務推薦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食品安全衛生管理人員 2. 食品工廠品管人員 3. 產品品質管理人員

東海大學學生體育畢業門檻實施辦法

100 年 4 月 12 日臨時室務會議通過
100 年 4 月 19 日教務會議修正通過
100 年 10 月 4 日臨時室務會議修訂通過
100 年 10 月 25 日臨時室務會議修訂通過
100 年 11 月 22 日教務會議修正通過
101 年 4 月 17 日教務會議修正通過
105 年 9 月 9 日臨時室務會議修正通過
105 年 11 月 15 日教務會議修正通過
110 年 9 月 28 日臨時室務會議修正通過
110 年 11 月 16 日教務會議修正通過
111 年 11 月 15 日教務會議修正通過第一條

第一條 東海大學(以下簡稱本校)為提升學生基本體能，並建立正確體適能觀念及體育常識，特訂定「東海大學學生體育畢業門檻實施辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 自 101 學年度起入學本校日間部學士班學生(不含雙聯學制、成人就學方案及實施時年齡足 39 歲以上學生)，必須通過體育畢業門檻始可畢業。

第三條 體育畢業門檻之實施規定如下：

一、體育常識測驗於大二下學期期中考後實施，其成績須達 60 分以上始為通過。

二、體適能實施方式分為二種，可擇一完成：

(一)自我學習課程：三年級下學期起至畢業前截止，需使用學校提供之方案完成 50 圈(20 公里)。

(二)體適能檢測：四年級上學期實施。需於當學期規定時間內提出申請。體能檢測標準為女生 800 公尺跑走 332 秒(5 分 32 秒)內完成，男生 1600 公尺跑走 635 秒(10 分 35 秒)內完成。未通過體能檢測者，須完成體能檢測及精進學習課程對照表如附件一，並於畢業前完成。

三、自我學習課程及精進學習課程實施地點不限。

四、自我學習課程每次實施不得少於 2 圈(800 公尺)，至多 5 圈(2 公里)。

第四條 申請補測之規定：

一、體育常識補測，於每學年度下學期實施，請依規定辦理申請。

二、申請體育常識補測對象為大三、大四未通過體育常識之在學學生。

第五條 有下列情況者，得向體育室申請免予體適能檢測：

一、持有身心障礙證明、特殊教育學生鑑定證明書、重大疾病卡及階段性機能障礙者，經體育室主任核定通過後始可免予體適能檢測及自我學習，但仍須通過體育常識測驗。

二、持有公立醫院或區域級以上醫院之證明不適宜從事激烈運動者(氣喘、心臟疾病、脊椎側彎---)，經體育室主任核定通過後可採自我學習 20 圈(8 公里)及通過體育常識測驗

第六條 本辦法經教務會議通過後實施。

一、持有殘障手冊及重大疾病卡者，經體育室主任核定通過後始可免予體能檢測及自我學習，但仍須通過體育常識測驗。

二、持有新制醫院評鑑優等醫院以上之證明不適宜從事激烈運動者(氣喘、心臟疾病、脊椎側彎---)，經體育室主任核定通過後始可免予體適能檢測，但仍須完成自我學習 20 圈(8 公里)及通過體育常識測驗。

三、階段性機能障礙者，須提出新制醫院評鑑優等以上之診斷證明書，經體育室主任核定通過後始可免予體能檢測或自我學習，但仍須通過體育常識測驗。

第六條 本辦法經教務會議通過後實施。

體能檢測及自我學習課程對照表

女生體能檢測成績	男生體能檢測成績	自我學習課程(跑走)
5分33秒-5分40秒	10分36秒-10分43秒	2圈
5分41秒-5分48秒	10分44秒-10分51秒	4圈
5分49秒-5分56秒	10分52秒-10分59秒	6圈
5分57秒-6分4秒	11分00秒-11分07秒	8圈
6分5秒-6分12秒	11分08秒-11分15秒	10圈
6分13秒-6分20秒	11分16秒-11分23秒	12圈
6分21秒-6分28秒	11分24秒-11分31秒	14圈
6分29秒-6分36秒	11分32秒-11分39秒	16圈
6分37秒-6分44秒	11分40秒-11分47秒	18圈
6分45秒-6分52秒	11分48秒-11分55秒	20圈
6分53秒-7分00秒	11分56秒-12分03秒	22圈
7分01秒-7分08秒	12分04秒-12分11秒	24圈
7分09秒-7分16秒	12分12秒-12分19秒	26圈
7分17秒-7分24秒	12分20秒-12分27秒	28圈
7分25秒-7分32秒	12分28秒-12分35秒	30圈
7分33秒-7分40秒	12分36秒-12分43秒	32圈
7分41秒-7分48秒	12分44秒-12分51秒	34圈
7分49秒-7分56秒	12分52秒-12分59秒	36圈
7分57秒-8分04秒	13分00秒-13分07秒	38圈
8分05秒-8分12秒	13分08秒-13分15秒	40圈
8分13秒-8分20秒	13分16秒-13分23秒	42圈
8分21秒-8分28秒	13分24秒-13分31秒	44圈
8分29秒-8分36秒	13分32秒-13分39秒	46圈
8分37秒-8分44秒	13分40秒-13分47秒	48圈
8分45秒以上	13分48秒以上	50圈

註：1 圈代表 400 公尺

附錄二

東海大學畜產與生物科技學系碩士班先修課程實施細則

101年6月5日系務會議通過

101年6月12日院務會議核備通過

102年5月14日系務會議修正通過

103年4月1日系務會議修正通過

103年6月23日院務會議核備通過

104年9月15日系務會議修正通過

104年10月27日院務會議核備通過

113年6月27日系務會議修正通過

- 第一條 本細則依據「東海大學碩士班先修課程實施要點」第二點規定訂定之。
- 第二條 本系訂於每學期辦理碩士班先修課程申請作業；學士班修習滿5學期之學生，得於期中考前向本系提出申請。
- 第三條 申請者需繳交下列文件：
- 一、歷年成績單一份。
 - 二、自傳（含申請動機）一份（一千五百字以內）。
- 註：申請者得附推薦函正本、研究報告影本或其他有助於審查之書面資料。
- 第四條 碩士班先修課程學生每次之甄選名額上限為10名。
- 第五條 碩士班先修課程學生甄選以審查成績為評定標準，審查成績係就申請者所繳交之文件審查評分之。
- 第六條 本系於辦理碩士班先修課程學生甄選前設立『碩士班先修課程學生審查委員會』，以處理有關甄選之各項試務工作。
- 第七條 錄取碩士班先修課程學生（以下簡稱錄取生）得提前選修碩士班課程，修業成績達七十分以上者，其學分可於入學本系碩士班當學期加退選截止日前申請抵免碩士班畢業學分（不含碩士論文），申請抵免以一次為限，該課程若已計入學士班畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。
- 第八條 錄取生應與碩士班入學考試一般考生公平參加入學甄試或考試。
- 第九條 若有其他未盡事宜，依本校及本系相關規定辦理。
- 第十條 本細則經系務會議通過後送院務會議核備。

教育學程之設立

師資培育中心每年招收之學生來自本校各學院，除對於學生專業領域內知識訓練紮實外，並重視培養學生服務的人生觀、勤勞的習慣、敬業的精神，為中等學校各學科培育出最佳師資。

教育學程之申請

教育學程招生時程為：每年的5月份招生、8、9月考試，招生公告約於5月上旬公布，由學程公佈在學程網站及學校公告系統，並發函通知各系所，由各系所公告在自己的公告欄上，有意申請者，可於期限內至各系所辦理。報名資格檢核後繳交至師培中心。

可至教育學程網站的公佈欄上查詢教育學程各系所人數分佈表。本校教育學程每年招收依教育部核定名額為準，依東海大學教育學程甄選辦法辦理遴選。書面審查佔50%，面試佔30%，筆試佔20%，以成績高低、按類科或領域專長分組依序錄取。

修習年級之限定

各學系學生得自一年級下學期起申請修習，但不包括各系所對低年級學生修習學程之限制，如各系所對低年級學生申請修習教育學程之限制另有規定的話，則依該系所規定為主。另外，教育部規定學程修業年限至少應為兩年（研究生得申請縮短修業年限），大四及研二以上同學於申請修習時須注意自己是否可在修業年限內修習完畢。

詳細最新消息請上網連結至師資培育中心 (<http://edupage.thu.edu.tw>)查詢

附錄五

(一) 本系大學部一年級所開授課程之教學目的

課程名稱	授課教師	教學目的
動物科學概論	全系教師	讓畜產新鮮人對「畜產與生物科技學系」之畜產學習領域與相關科學有一初步認識，便於衡量自己未來方向。引導認識本系老師之專長、研究方向和主題，並認識本校實習農場和牛乳加工廠，以及介紹如何利用圖書館以及網際網路等管道，探索畜產相關資源，循序漸進培養畜產興趣。
家畜解剖生理學	柯孟韜/左克華	使同學們瞭解家畜之解剖學構造與各項生理現象之原理，以奠定未來各應用學科與基礎學科學習之基礎。
家畜解剖生理學實習	柯孟韜/左克華	使同學們能由實驗驗證家畜解剖生理學之部分原理，並學習實習報告撰寫、資料之尋找、整理與發表。
微生物學	徐媛曼	教授學生對於微生物學之理論與實務教學，可使學生在獲得紮實的理論知識的基礎上，掌握應用微生物學的基本原理和技術。
基礎動物學	劉宗璟/左克華/童志偉	動物學在整個生命科學中扮演極為重要的角色，動物的結構生理與功能息息相關。這門科學就是在談這動物器官組織如何特化並執行專一的功能，並討論各器官組織間的交互作用。課程主要的目的是了解動物的正常生理的調控機制。本課程涵蓋器官系統的介紹，並探討動物細胞的性質，組織的功能。有系統的介紹不同動物的消化器官，排泄器官、心血管、內分泌系統及神經系統、骨骼及肌肉的構造與生理功能，並討論各器官組織間的交互作用。
畜牧統計概論	劉琳琳	認識基本統計概念，建立分析方法及結論之撰寫，國內外研究報告之圖形表格之認識。
畜牧產業趨勢與就業	陳怡蓁	本課程擬透過引導學生從了解畜牧產業的本質與特殊性，包括國內外畜牧產業現況與發展，讓大學部學生能更了解產業動態，以及該如何安排自己的職涯規劃。

<p>畜舍規劃學導論</p>	<p>鄭淳予</p>	<p>在認識經濟動物基礎飼養管理及行為模式的同時，引導學生了解經濟動物畜舍規畫演進，並在動物福祉及生物安全之觀念下，學習規劃現代化畜舍</p>
<p>動物福祉</p>	<p>柯孟韡</p>	<p>教導學生瞭解動物福祉的基本知識、提升對動物福祉的敏銳度、瞭解動物福祉倫理價值觀，進一步保障動物福祉。</p>

(二) 本系大學部二年級所開授課程之教學目的

課程名稱	授課教師	教學目的
生物化學	陳珠亮/羅能文	本課程係培養學生了解生物體內基本化學分子之形成、互相轉變、能量代謝、機能特性及遺傳基因之本質與操控等基本知識。
生物化學實驗	陳珠亮/羅能文	使同學能夠藉由實驗驗證生物化學之原理，提升學習之興趣。
動物遺傳學	陳怡蓁/羅能文	認識遺傳學之基因、染色體及遺傳與環境之關係。同時介紹族群遺傳學之平衡及改變條件。
動物遺傳學實習	陳怡蓁/羅能文	讓學生實際操作實驗，藉以了解遺傳學之原理。
細胞生物學	陳珠亮	舉凡遺傳、營養代謝、生長及繁殖皆屬生理之範疇，而細胞生物學為解釋各種生理反應及機制所需要的基礎學科。本課程旨在幫助學生認識基本的細胞生理，和建立學習細胞生理的重要觀念，以助生理課程的學習。
動物育種學	陳怡蓁	應用遺傳原理，說明環境對表現的影響，進而探討育種改良。
動物營養學	鄭淳予/左克華/柯孟韡	教導學生各營養分代謝原理及特性，以應用在動物的經濟性飼養之上。
動物營養學實習	鄭淳予/左克華/柯孟韡	使學生學習各項基本之飼料分析實驗。
馬學	鄭仕霖	本課程主要討論馬匹飼養及管理有關的各項問題，內容包括有養馬事業的歷史與發展、馬體鑑別與選拔、馬匹品種與類型、營養與飼料、馬匹行為與調教、馬匹利用、馬廄管理及保健等相關課題。
論文閱讀與報告	畜產教師	科學論文導讀，學習閱讀專業科學文獻，確認知識來源。瞭解生命科學類的學術研究方法，學術文獻及專利資料收集 熟悉論文與報告格式與寫作技巧，並學習撰寫專題計畫與專業論文。
生物統計學	陳怡蓁	認識資料之類別、分析方法及結論之撰寫。
生物科技概論	羅能文	簡介生物科技的發展、基礎理論、應用以及其在未來的展望，期望學生於修完此課程後能對生物科技有深入的認識。

課程名稱	授課教師	教學目的
動物福祉	柯孟韜	教導學生瞭解動物福祉的基本知識、提升對動物福祉的敏銳度、瞭解動物福祉倫理價值觀，進一步保障動物福祉。
伴侶動物照護	陳道杰	藉由簡單生動介紹方法，讓同學更了解照顧寵物方法，藉由不同的專業的專科醫師，以輕鬆幽默上課方式引導同學”尊重生命，愛護動物”，並且對寵物市場商機有初步的瞭解認知。
轉譯科學倫理學	陳怡蓁	隨著幹細胞與再生醫學領域的發展，其所涉及及衍生的各式倫理、法律及社會議題也逐漸受到重視。本課程旨在幫助學生建立科學倫理的基本觀念，並且能熟悉及運用倫理學的方法與思維，解決在生醫科技應用時所產生的倫理問題。
飼料工業	林傳順	介紹飼料營養、常見原料與品質管制，並導入動物對飼料營養的需求量之觀念，使學生了解飼料製造、飼料配方與飼料添加物在家畜禽養殖之原理，搭配飼料工業之市場現況與趨勢，使學生除基礎理論之學習外，進一步認識產業在應用層面的實作方法。
寵物學	謝長奇/左克華	瞭解伴侶動物演進的歷史與數量的變化。 探討伴侶動物與人類之間的互動關係與肢體行為。 瞭解伴侶物各個生長與疾病的營養需求與友善的對待方式。 瞭解解伴侶動物的疾病、醫療、防疫的基本知識。 瞭解伴侶動物的相關行業包括食品、醫療、終老、寄宿、美容等。
伴侶動物照護	陳道杰	以伴侶寵物之飼養健康照顧以及管理議題為主，藉由一系列不同的主題講座 讓同學們更加了解疾病照顧知識以及健康管理的重要性 以犬貓醫療分科概述，傳染病認識及預防醫學為主
皮膚生理與保養	楊錫坤	讓同學們瞭解皮膚之構造，生理學，與皮膚保養之方法與製品皮膚之構造，皮膚之生理功能，一般皮膚保養概述，保養品概述，藥物之經皮吸收，皮膚之清潔，保濕原理，防曬原理與防曬劑，皮膚之顏色與黑色素之形成，美白成分，黑斑之種類與防治，皮膚老化與皺紋之形成及抗皺，除皺成分，去角質原理與成分，痤瘡之形成與防治，過敏與敏感性肌膚之照護，汗與體味，毛髮生理與保養，頭皮屑，其他保養品之功能性成分（胎盤素、膠原蛋白、玻尿酸、A 酸等），化妝品之保存，化妝品之防腐等。

課程名稱	授課教師	教學目的
畜產品檢查學 (一)(二)	林昶郁	<p>本課程主要介紹肉乳品品質對肉乳品工業的重要性，講解品質分析目的，包括樣品前處理、方式及檢驗原理等，讓學生了解肉品和其製品的品質變化原因、檢測方法及數據判讀。本課程搭配實驗操作與報告撰寫，詳細指導學生藥品配製方法、儀器設備操作及原理，讓同學具備畜產品/食品相關產業基本品質與衛生管理能力為教育目標</p>
乳品製造學	林昶郁	<p>介紹應用微生物的分類、生理代謝及影響微生物增殖之因子。微生物在食品加工之應用，發酵產品相關微生物及其酵素之作用。各種發酵乳品之特性、種類、製造流程及發酵過程之作用機制等。內容：乳品應用微生物介紹、分類、生理與代謝。各種發酵乳品之原料選擇、加工過程、發酵乳品熟成期間之生化反應。</p>

(三) 本系大學部三年級所開授課程之教學目的

課程名稱	授課教師	教學目的
肉品加工學	林廷郁/吳勇初	本科目之教學目的在使學生了解動物如何經由人道屠宰後的肌肉組織轉變為人類之食糧，因此，凡舉各種原料肉與肉製品之理化學性狀，以及各式肉製品之正規科學化加工製造方法與品質管制等，同學應熟知之肉品加工相關知識，以其達到所學及所用之最終目的。
肉品加工學實習	林廷郁/吳勇初	讓學生實際操作畜產品之加工處理，並了解其原理機制，以達到應用之目的。
豬學	鄭淳予/柯孟韡	本課程係培養學生了解學習豬隻之飼養管理、繁殖育種、生殖生理與基因體等之基本知識。
家禽學	左克華/鄭淳予	世界的家禽事業蓬勃發展，在台灣的家禽畜產品已佔生產總值重要地位，僅次於豬，並有迎頭趕上之趨勢。在課程進度循序介紹各種家禽，讓學生對家禽學有基本之認識，包括雞、鴨、鵝、火雞、駝鳥及其他禽類，例如：鶴鶉、綠頭野鴨、珠雞之飼養管理等知識傳授、市場之發展、營養需求、加工利用與疾病介紹。
乳牛學	鄭淳予/劉宗璟	讓學生對乳業現況及乳業發展的重要性有所瞭解，藉由課程內容與實際實習學得相關管理、應用常識。俾來日可以妥適應用。
動物生產實習	鄭淳予/柯孟韡/ 左克華/劉宗璟	藉由實際實習使學生學得乳牛場、豬場及家禽場之相關管理及應用常識。
分子生物學	羅能文/劉雨如	對分子生物理論的介紹，使對生命科學有興趣的學生對此科目有概括性的了解，以利日後更高深的研究。
乳品加工學	林廷郁	使學生瞭解乳品加工的理论與實際操作；讓學生瞭解各種乳品的製造流程，各流程使用條件及為何使用此條件，組成原料的性質、用量、用量限定的理由以及配方計算。各種乳品之加工方法、理化學與微生物學品質、衛生安全，以及各種乳品與人之健康保健等。

課程名稱	授課教師	教學目的
乳品加工學實習	林玚郁	使學生瞭解乳品加工的理論之後，於實習教室實際操作；讓學生實際觀察組成原料的性質、以及演練配方計算；觀察各種乳品的製造流程中產生現象，強化各種乳品之加工方法、理化學與微生物學品質、衛生安全等概念。
禽畜衛生學	劉宗璟	教導學生對於獸醫科學如：細菌學、病毒學、寄生蟲學、病理學、藥理學等基礎學科及其他動物疾病相關學門之原理、機轉及疾病控制應用，以利爾後從事畜禽養殖時之動物飼養管理及疾病防制。
免疫學	謝長奇	對基本免疫學理論做簡單的介紹，使對生命科學有興趣的學生對此科目有概括性的了解，以利日後更高深的研究。
養鹿學	楊錫坤	讓同學們瞭解臺灣養鹿概況、鹿之價值、鹿種特徵、鹿隻生理、鹿隻營養、鹿之飼養管理等與養鹿生產有關之知識，並可將相關觀念擴及其他野生動物。
動物生殖學	鄭淳予/劉宗璟	使同學們瞭解家畜生殖系統之解剖學構造與生殖生理學之原理，以充實育種及家畜生殖管理之知識，並作各項相關研究之基礎。
機能性健康食品	謝長奇	教授國內健康食品法規、功能評估方法、食物中各種具保健功效之活性成分及作用機轉及健康食品之研發。
實驗動物學	柯孟韡	實驗動物模型為醫學及生命科學研究於人體臨床前之重要實驗，配合動物保護法與生命科學之研究，教授學生對實驗動物之應用。
動物福祉	柯孟韡	學習動物福祉的概念，以及其社會與生物道德背景，研討內容包括伴侶動物、農場動物、動物園動物、實驗動物與野生動物等福祉，以提昇對動物福祉的知識、敏銳度與價值觀，並增進動物福祉的行動技能。
生物技術實驗	陳珠亮/ 羅能文/劉雨如	針對大三及研究所學生的需要，對分子生物實際實驗技巧的介紹，使其對分子生物的操作有進一步的了解。

課程名稱	授課教師	教學目的
乳品工業	施宗雄	使同學能瞭解乳品加工工業之重要性、工廠設計、新加工製造技術與設備，並探討正規之工廠管理與品質管制的方法和重要性，進一步瞭解世界乳品工業發展之新趨勢。
動物生長生物學	陳珠亮	由不同角度瞭解動物的生長過程；並且經由對生長過程的瞭解、設計方法，以增加畜產動物的飼養效率和生產量。
轉譯科學倫理學	陳怡蓁	隨著幹細胞與再生醫學領域的發展，其所涉及及衍生的各式倫理、法律及社會議題也逐漸受到重視。本課程旨在幫助學生建立科學倫理的基本觀念，並且能熟悉及運用倫理學的方法與思維，解決在生醫科技應用時所產生的倫理問題。
幹細胞學概論	柯孟韜	本課程著重幹細胞的研究基礎，課程內容涵蓋幹細胞的生長調節、幹細胞研究方法、幹細胞可塑性、胚胎發育機制以及幹細胞的臨床研究等。課程同時配合指定文獻的閱讀與互動討論，以增進學生對幹細胞研究現況的了解以及未來運用。
畜產智慧化	陳怡蓁	本課程著重於AI科技在畜牧生產之運用，內容涵蓋了AI畜禽飼養、AI畜禽管理、AI畜禽產品收穫以及AI畜產品行銷等，使學生不僅瞭解AI、也看得懂AI。課程除給予學生豐富、紮實之學理，亦結合校外參訪，使學生有機會能接觸AI相關產業，並實際瞭解AI如何解決產業之難題。因此透過本課程之教授，將能有效提高學生對於國內外畜產智慧化研究、管理設施、行銷等有更深層的認識。課程且配合指定文獻的閱讀與互動討論，以增進學生對智慧化畜產現況的了解以及未來運用，有以致之。
生物統計	陳怡蓁	認識資料之類別、分析方法及結論之撰寫。
動物產科與繁殖障礙	劉宗璟	本課程的教學目的是使同學了解主要飼養家畜的懷孕、分娩、助產、產後可能發生的疾病與後續的繁殖障礙，並讓學生認知到動物是否處在疾病狀態，使未來在職場上能了解現場獸醫師所進行的工作內容而能與獸醫師相互配合使畜牧場工作順利進行。

課程名稱	授課教師	教學目的
反芻動物營養學	鄭淳予	經由認識反芻動物基礎生理，並於課程中學習各類營養於反芻動物之生理代謝及利用，結合實務案例，訓練學生於此課程中得到可於現場操作之應用能力。
飼料配方設計及原理	姜樹興	使同學了解動物營養學的基本原理，包括碳水化合物、蛋白質、脂質、維生素、礦物質及水分在動物體內的消化、吸收及利用。動物對各種營養分的需要量、各種飼料原料的特性及利用電腦軟體設計並計算不同動物的平衡飼料。
消化道微生物特論	徐媛曼	This course consists of the study of the gastrointestinal microflora in human, animals, and environment. Students will be expected to develop an understanding of the functions of the gut microbiota and the effects of microbiota in disease development. This course will update the knowledge which can improve host growth, nutrition, and immunity in order to fight against diseases in the future.
微生物遺傳學特論	徐媛曼	This course consists of the study of the molecular characteristics of microorganisms, microbial genetics, genomic plasticity, the diverse mechanisms of antimicrobial agents, and unique bacterial secretion systems. Students will be expected to develop an understanding of the role of microbial genetics and molecular biology in the advancement of science and society.
生物醫學研究方法	徐媛曼	The aims of this course are to provide the students the comprehension of the principles in molecular medicine, discoveries in cellular and molecular biology, disease mechanisms and development. This course will update all aspects of molecular biotechnology to accommodate new information in the field of biochemistry, molecular genetics, and cell biology.

(四) 本系大學部四年級所開授課程之教學目的

課程名稱	授課教師	教學目的
動物資源經營學	謝長奇/鄭淳予/ 柯孟韜/林昶郁/ 劉雨如/兼任教師	本課程以畜產系高年級為教學對象，希望已具備對禽畜生理、飼養、營養、繁殖、育種及畜產品加工等專業知識之同學，能將其綜合而成為經營一連貫性的畜牧事業。
企業實習	畜產教師	為了使學生在畢業前先踏入職場、在競爭激烈的職場上先做好卡位。讓大學生在大四提早進入企業實習，目的是希望學生可以提前進入心儀之企業，利用大四實習一學期時間，好好表現，增加未來被錄取機會。同時，可提早接觸職場文化，在一邊求學一邊實習過程中，若發現有專業學科能力不足的地方，可立即再做補強，準備進入社會接軌。
暑期實習	畜產教師	為使學生平日所學專業知識實際應用於牧場工作中。
生物分子檢測	羅能文	簡介現今生命科學領域常見的生物分子鑑定技術、基礎理論、應用以及設備裝置，期望學生於修完此課程後未來進入研究所對生物分子鑑定技術有應用的能力。
細胞訊息傳導	陳珠亮	細胞訊息傳導是以細胞生理學為基礎，使同學瞭解細胞網絡的連結以及常見的傳導路徑。本課程目標在幫助學生認識常見的細胞訊息傳導路徑，並探討細胞傳導路徑缺陷時對於細胞生理、動物等影響，並與疾病作連結，建立學習細胞生理及傳導路徑的重要概念。
生物統計學	陳怡蓁	認識資料之類別、分析方法及結論之撰寫。
代謝症候群之營養保健特論	謝長奇	讓修課學生學習、瞭解代謝症候群之基礎研究、瞭解代謝症候群對健康之危害、學習研發新穎代謝症候群保健產品、學習國內外對代謝症候群之認識與總體觀念

課程名稱	授課教師	教學目的
脂肪組織與能量平衡	陳珠亮	舉凡遺傳、營養代謝、生長及繁殖皆屬生理之範疇，而脂肪細胞生理學為解釋各種生理反應及機制所需要的基本學科。內容主要包含細胞組成與結構、新陳代謝與能量使用、基因調控與細胞功能、細胞週期與癌症、細胞分化與發育、以及細胞訊息傳遞與基因表現等相關主題報告與討論。本課程除要求學生熟悉基本的細胞生理學知識，同時透過文獻討論使學生建立與使用重要的細胞生理學觀念，以助畜產研究的進行。

(五) 本系碩、博士班所開授課程之教學目的(略)(請自行至東海首頁『學生資訊系統』查詢)

附錄六

畜產與生物科技學系_學生核心能力與必修課程規劃之對應

學生核心能力

1. 具有執行與改善飼養管理動物的能力。
2. 具有執行與改善畜產品加工生產的能力。
3. 具有生物技術應用的能力。
4. 吸收科技新知與分析產業動態的能力。
5. 建立專業溝通表達的能力。

課程名稱 \ 學生核心能力	1	2	3	4	5
普通化學	●	●	●	●	
普通化學實驗	●	●	●	●	
基礎動物學	●		●	●	
有機化學	●	●	●	●	
有機化學實驗	●	●	●	●	
家畜解剖生理學	●	●	●	●	
家畜解剖生理學實習	●	●	●	●	●
微生物學	●	●	●	●	●
動物科學概論	●	●	●	●	
生物化學	●	●	●	●	
生物化學實驗	●	●	●	●	●
動物遺傳學	●		●	●	
動物遺傳學實習	●		●	●	●
分子生物學	●	●	●	●	

課程名稱	學生核心能力				
	1	2	3	4	5
動物營養學	●	●		●	
動物營養學實習	●	●		●	●
動物育種學	●		●	●	●
肉品加工學		●		●	
肉品加工學實習		●		●	●
乳品加工學		●		●	
乳品加工學實習		●		●	●
細胞生物學	●	●	●	●	
乳牛學	●			●	
豬學	●			●	
家禽學	●			●	
動物生產實習	●			●	●
禽畜衛生學	●	●	●	●	
生物技術實驗			●	●	●
動物資源經營學	●	●	●	●	
暑期實習	●	●	●	●	
企業實習	●	●	●	●	●
產學研究	●	●	●	●	●
● 相關					